



## Newsletter n.º 2. Setembro de 2023

Caro leitor,

Temos o prazer de apresentar a segunda edição da Newsletter We Teach DATA. O leitor aprenderá por que é que o modelo de educação STEM se tornou tão popular, descobrirá grandes iniciativas atuais e ficará atualizado sobre o progresso do nosso projeto.

Em foco:

- É possível ensinar Ciência de Dados a jovens dos 11 aos 14 anos?
- O concurso de robótica global mais popular para estudantes do ensino secundário.
- Técnicas de visualização de dados do século XIX.
- Como pode apoiar os seus filhos e alunos não só a desenvolver competências, mas também a aumentar o seu QI?
- Um grande projeto nacional na Bulgária para apoiar as escolas na criação de um ambiente adequado para a aprendizagem STEM.

Esperamos que considere a nossa seleção útil e interessante.

**Desejamos-lhe uma boa leitura!**

### Projeto Centros STEM e Inovações na Educação (Bulgária)



O Centro Nacional CTEM do Ministério da Educação e Ciência búlgaro e a Agência Executiva «Programa de Educação» anunciaram a assinatura formal da convenção de subvenção para a implementação do projeto STEM e Inovações na Educação. A iniciativa está a ser financiada pelo programa Next Generation EU da União Europeia.

A ambição da equipa do projeto é construir um ecossistema nacional de educação STEM através da criação de centros STEM a três níveis – um a nível nacional, três a nível regional e mais de 2000 a nível escolar.

[Continue a ler »](#)

### Sabia que... A educação STEM pode melhorar o seu QI?



Existem muitas maneiras diferentes de avaliar o quociente de inteligência de alguém, também conhecido como QI. A forma mais comum é através de um teste padronizado, sendo os mais populares os da Mensa. Os testes de inteligência modernos geralmente concentram-se em habilidades como as habilidades matemáticas e as de raciocínio, as de memória, as de percepção espacial e as de compreensão da linguagem. A capacidade de ver relações, resolver problemas e lembrar informações são componentes importantes da inteligência, que estão ligados à lógica e ao pensamento analítico.

[Continue a ler »](#)

### Faltam dois meses para o FIRST Global Challenge 2023



Todos os anos, o FIRST Global Challenge reúne estudantes do ensino secundário de mais de 190 países para a competição de robótica mais internacional do mundo. O FIRST Global Challenge 2023 será realizado em Singapura de 7 a 10 de outubro de 2023.

O tema "Horizontes de Hidrogénio" deste ano encarrega as equipas de construir um robô e de navegar através de um ambiente simulado para produzir hidrogénio e, em seguida, armazenar, transportar e converter energia.

[Continue a ler »](#)

### O Tesouro das Aulas

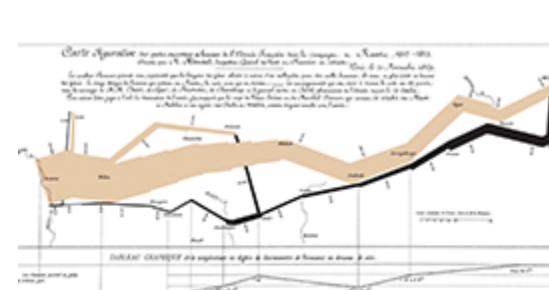


No início de cada ano letivo, a pergunta mais frequente que se ouve na escola é "Como passou o verão?" Esperamos que tenha conseguido descansar bem, ler pelo menos um livro, visitar um lugar interessante e, o mais importante, passar momentos maravilhosos com os seus amigos e entes queridos.

Passámos o nosso verão da mesma forma: entre férias, livros e viagens, desfrutámos do nosso tempo em boa companhia, a trabalhar juntos num excelente projeto – We Teach DATA School Box. Não estamos a falar aqui da sua lancheira – pelo contrário, é um tesouro cheio de materiais de aprendizagem interessantes, entreertos, divertidos e úteis.

[Continue a ler »](#)

### Sabia... que eventos históricos podem ser transmitidos através de gráficos?



Acredita-se que a ciência de dados tenha surgido nas últimas décadas. Ficará surpreendido ao saber, entretanto, que um dos exemplos mais notáveis da utilização de diferentes tipos de dados para visualização de conceitos remonta ao século XIX.

"De todas as tentativas de transmitir a futilidade da tentativa de Napoleão de invadir a Rússia e a destruição total da sua Grande Armée nos últimos meses de 1812, nenhuma obra escrita ou pintura apresenta um quadro tão convincente como o gráfico de Minard."

[Continue a ler »](#)

Siga-nos nas redes sociais e fique por dentro das últimas notícias e eventos:

[@WeTeachDATA](#) [@weTeachDATA](#)

